




**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
квалификация
техник

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

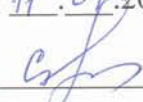

_____ Н.Е. Гладышева
19 05 _____ 2013

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала


_____ О.В. Шергина
19 05 _____ 2013



ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
математических и естественнонаучных
дисциплин

Протокол от 11.04.2013 № 7
Председатель  _____ Н.И. Субботина

РАЗРАБОТЧИК:

Амосова Юлия Валерьевна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 32.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит вариативную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ФГОС СПО специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 курс 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 3-ОК 6; ОК 8-ОК 9; ПК 2.1-ПК 2.3	Раздел 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ	30/22/8
ОК 1; ОК 4-ОК 5; ПК 2.3	Раздел 2. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	10/6/4
ОК 1-ОК 2; ОК 7; ПК 2.1-ПК 2.3	Раздел 3. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9/4/5
	Дифференцированный зачет	2/2/-
	Всего:	51/34/17

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ		30	
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы ОК 3; ОК 5 – ОК 6; ОК 8 – ОК 9; ПК 2.1 – ПК 2.3	Содержание	15	
	1 Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины. Краткая история охраны природы. Окружающая среда и здоровье человека	2	2
	2 Современное состояние окружающей среды. Антропологические воздействия на элементы природы и его связь с научно – техническим прогрессом. Примеры положительного и отрицательного воздействия научно – технического прогресса на взаимодействие. Размещение производства и проблема отходов. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности	2	
	3 Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Понятие о рациональном природопользовании. Концепция устойчивого развития. Программа перехода РФ на модель устойчивого развития	2	
	4 Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производство сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов	2	
	5 Современное состояние окружающей среды Архангельской области	2	
	6 Глобальные проблемы окружающей среды и путей их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на одну из тем: - «Город – новая среда обитания человека и животных» - «Экология и здоровье человека» - «Глобальные проблемы окружающей среды»	3	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание	7	
	1 Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Принципы рационального природопользования.	2	2
	2 Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на	2	

ОК 3; ОК 5; ОК 8 – ОК 9; ПК 2.1 – ПК 2.3	<p>окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды Виды мониторинга. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Нормативные качества в производственно – хозяйственной сфере. Комплексные нормативные качества. Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Природные ресурсы России (Мира)»</p>	3	
Тема 1.3. Охрана биосферы ОК 4; ОК 8; ПК 2.1; ПК 2.3	<p>Содержание</p>	8	
	<p>1 Использование и охрана атмосферы, гидросферы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</p>	2	2
	<p>2 Использование и охрана почвы, недр, растительного и животного мира. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</p>	2	
	<p>3 Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Современные способы очистки сточных вод»</p>	2	
Раздел 2. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ ОК 1; ОК 4 – ОК 5; ПК 2.3	<p>Содержание</p>	10	
	<p>1 История Российского природоохранного законодательства. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970 – 1990 годов законодательными органами. Закон «Об охране окружающей природной среды» 2008 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды Понятие об экологической безопасности жизнедеятельности, основные меры её обеспечения</p>	2	3
	<p>2. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций Этапы становления международного сотрудничества. Принципы международного сотрудничества Международные экологические организации (Римский клуб, Гринпис и т.д.). Сотрудничество с организацией объединенных наций. Международный союз охраны природы и его функции. Декларация генеральной ассамблеи ООН периода 1970 – 1992 гг. Всемирная хартия природы (кодекс 1983г) Конвенция по охране озонового слоя (1985г), конвенция ООН с 1996 года и по настоящее время, основные положения. Развитие новых межгосударственных контактов в этой области</p>	2	
	<p>3 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Работа с нормативно-правовыми актами</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Особо охраняемые природные территории»</p>	4	

<p align="center">Раздел 3. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОК 1 – ОК 2; ОК 7; ПК 2.1 – ПК 2.3</p>	Содержание		9	
	1	Требования международных конвенций по предотвращению загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом. Регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. История, виды и формы международного сотрудничества, участие в них России, основные международные требования ГОСТов и ОСТов по предотвращению загрязнения окружающей среды автомобилем	2	2
	2	Мероприятия, которые необходимо предпринимать для уменьшения загрязнения автомобилем окружающей среды Меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения окружающей среды при ТО и ремонте автомобиля. Процедуры по борьбе с загрязнением окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Автомобильный транспорт и окружающая среда»		5	
Дифференцированный зачет по курсу «Экологические основы природопользования»			2	
			Всего:	51

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет «Экологические основы природопользования. Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Acer ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., микроскопы, калькуляторы; диапроектор «Свет».	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572>.

2. Кoryтный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Кoryтный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473270>.

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, устного опроса и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка докладов.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий 	<p>Текущий контроль в форме проведения практических занятий, тестирования, устного опроса. Наблюдение за выполнением практических заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией 	
Усвоенные знания:	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (тестирование)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - о взаимосвязи организмов и среды обитания 	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального природопользования 	
<ul style="list-style-type: none"> - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу 	
<ul style="list-style-type: none"> - условия устойчивого состояния экосистем 	
<ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые средства охраны окружающей среды 	
<p>Компетенции ФГОС СПО:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу</p>	

<p>членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	
---	--



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»


**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**квалификация
техник**

Котлас
2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала


_____ Н.Е. Гладышева
19 05 _____ 2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала


_____ О.В. Шергина
19 05 _____ 2023


ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
математических и естественнонаучных
дисциплин

Протокол от 11.04.2023 № 7

Председатель  Н.И. Субботина

РАЗРАБОТЧИК:

Амосова Юлия Валерьевна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» рабочей программой учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	17
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	18
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	18
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	20

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Экологические основы природопользования». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))
З 1 взаимосвязь организмов и среды обитания;
З 2 принципы рационального природопользования;
З 3 методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
З 4 условия устойчивого состояния экосистем;
З 5 организационные и правовые средства охраны окружающей среды.
У 1 осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
У 2 грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

ФГОС СПО специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	контрольная работа
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачет

III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 - 100	5	отлично	
80 - 89	4	хорошо	
70 - 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и

некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 УСТНЫЙ ОПРОС

УСТНЫЙ ОПРОС (ЗАЩИТА ДОКЛАДА) №1-2 по дисциплине «Экологические основы природопользования» (Аудиторная работа)

- 1.«Город – новая среда обитания человека и животных»;
- 2.«Экология и здоровье человека»;
- 3.«Глобальные проблемы окружающей среды»;
- 4.«Природные ресурсы России (Мира)»;
5. «Современные способы очистки сточных вод»;
6. «Особо охраняемые природные территории»;
- 7.«Автомобильный транспорт и окружающая среда»;

УСТНЫЙ ОПРОС №3 по I разделу «Взаимодействие общества и природы» тема 1.1. «Взаимосвязь организмов и среды обитания» (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Какие последствия вызвала хозяйственная деятельность человека в ...?:
 - литосфере;
 - атмосфере;
 - гидросфере;
 - биосфере.
2. Какую опасность представляют загрязнения:
 - химическое;
 - физическое;
 - механическое?
3. Какое значение имеет природа в вашей жизни?
4. В чем особенности ресурсного, биологического, эстетического значения природы для человека?
5. Какова роль природы в формировании эстетической и нравственной культуры человека?
6. Что Вы можете сказать о проблемах охраны природы в Архангельской области?
7. Какие охраняемые природные территории Вам известны?
8. Какую экологическую опасность представляет ядерный полигон на Новой Земле?
9. Какова зависимость между состоянием природных систем и зональных особенностей территории?
10. Назовите основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.

УСТНЫЙ ОПРОС №4 по I разделу «Взаимодействие общества и природы» тема 1.2. «Природные ресурсы и рациональное природопользование» (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Что такое «природные ресурсы»?

2. Приведите примеры природных ресурсов – источники энергии, сырьё, предметы потребления, банк генофонда или источники информации об окружающем мире.
3. Как и почему изменилось потребление ПР во второй половине текущего столетия?
4. Назовите экологические последствия интенсивного использования природных ресурсов.
5. Какие меры предпринимаются для решения экологических проблем в этой сфере?

УСТНЫЙ ОПРОС №5 по I разделу «Взаимодействие общества и природы» тема 1.3. «Охрана биосферы» (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Какие электростанции и почему оказывают влияние на глобальное изменение климата планеты?
2. Дайте определения следующим понятиям: мониторинг, прогнозирование, моделирование, экспертиза.
3. Выберите правильный ответ:
 - 3.1 Состояние окружающей среды опасно для здоровья человека.
 - 3.2 Состояние окружающей среды не влияет на здоровье человека.

УСТНЫЙ ОПРОС №6 по II разделу «Правовые и социальные вопросы природопользования» (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Какие разделы в законе об «Охране окружающей природной среды» необходимо знать в вашей профессиональной деятельности?
2. Почему создаются Международные объединения по охране окружающей природной среды? Ответ обоснуйте.
3. Перечислите основные региональные организации, которые причастны к вопросам природопользования.
4. По поводу участия общественности в обсуждении и решении проблем охраны окружающей среды (ООС) есть разные мнения. С каким из них и почему Вы согласны?
 - 4.1. Чем шире слои населения будут участвовать в обсуждении и решении проблем ООС, тем быстрее будет внесена гармония во взаимоотношения между обществом и природой.
 - 4.2. Вопросы ООС требуют научного подхода. Поэтому обсуждать эти вопросы должны ученые, специалисты, руководители.

УСТНЫЙ ОПРОС №7 по III разделу «Основы экологической безопасности в профессиональной деятельности» (Аудиторная самостоятельная работа).

1. В чем проявляется экологическая опасность в вашей профессиональной деятельности?
2. Какие загрязнения возникают в ходе производственных процессов на примере автомастерской?
3. В чем проявляется экологическая опасность автомобильного транспорта?
4. Какие загрязнения возникают в ходе производственных процессов на автомобильном транспорте?
5. Какие меры принимаются для защиты окружающей среды от воздействия автомобильного транспорта?

4.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1

1. Спецификация Банка тестовых заданий по I разделу «Взаимодействие общества и природы» тема 1.1. «Взаимосвязь организмов и среды обитания» (Аудиторная самостоятельная работа).

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери один правильный ответ

1 ВАРИАНТ.

Выберите правильный ответ

1. Термин «Экология» впервые употребил...

- а) Докучаев А.В.
- б) Вернадский В.И.
- в) Дарвин Ч.
- г) Геккель

Выберите правильный ответ

2. Твердой оболочкой Земли является ...

- а) атмосфера
- б) гидросфера
- в) тропосфера
- г) литосфера

Выберите правильный ответ

3. Люди начали разрушительное воздействие на природу в эпоху...

- а) начала использования огня
- б) производства бронзовых топоров
- в) овладения атомной энергией
- г) появления паровозов

Выберите правильный ответ

4. Процесс концентрации населения в городах, увеличение числа и размеров городов называется...

- а) антропогенной системой
- б) ареалом
- в) техносферой
- г) урбанизацией

Выберите правильный ответ

5. Современный кризис, когда выбросы хозяйственной деятельности человека не включаются в естественные обменные процессы и накапливаются в биосфере, называют кризисом ...

- а) редуцентов
- б) консументов первого порядка
- в) продуцентов
- г) консументов второго порядка

Выберите правильный ответ

6. Основной вклад в загрязнение Мирового Океана вносят ...

- а) минеральные и органические удобрения
- б) нефть и нефтепродукты
- в) твердые и бытовые отходы
- г) пестициды

Выберите правильный ответ

7. К экономическим методам стимулирования предприятий за природоохранную деятельность относят

- а) лимиты на природопользование
- б) налоговые или иные льготы
- в) лицензирование природопользования
- г) паспортизация

Выберите правильный ответ

8. Распашка лесных земель под сельскохозяйственные угодья, увеличение спроса на древесное топливо, промышленная и крупномасштабная вырубка лесов являются основными причинами...

- а) дефицита пресной воды
- б) опустынивания
- в) обезлесения
- г) загрязнения Мирового Океана

Выберите правильный ответ

9. К антропогенным факторам относится...

- а) хищничество
- б) изменение атмосферного давления
- в) извержение вулкана
- г) вырубка лесов

Выберите правильный ответ

10. Окружающий нас мир, населенный живыми организмами называется...

- а) атмосфера
б) ноосфера
в) биосфера
г) гидросфера

Выберите правильный ответ

11. Промышленное производство требует со временем вовлечения в хозяйственный оборот все новых...

- а) природных ресурсов
б) пестицидов
в) полезных ископаемых
г) удобрений

Выберите правильный ответ

12. Глубокие необратимые изменения окружающей среды с существенным ухудшением здоровья населения, называется экологическим (ой)...

- а) нишей
б) катастрофой
в) риском
г) аудитом

Выберите правильный ответ

13. Пиролиз (нагревание без доступа воздуха) — важнейший метод переработки _____ отходов

- а) газообразных
б) твердых
в) твердых промышленных
г) бытовых сточных

Выберите правильный ответ

14. Часть атмосферы, которая защищает живые организмы от жесткого ультрафиолетового солнечного излучения, называется

- а) озоновым экраном
б) биосферным заповедником
в) ионосферой (термосферой)
г) мезосферой

Выберите правильный ответ

15. Повторная переработка тары, упаковки, материальных ресурсов, позволяющая экономить сырье и энергию, называется

- а) рециркуляцией
б) рекреацией
в) рекультивацией
г) круговоротом веществ

Выберите правильный ответ

16. В настоящее время демографический взрыв имеет место в странах

- а) Северной Америке
б) Европы
в) Африки
г) Скандинавских

2 ВАРИАНТ.

Выберите правильный ответ

1. Наука о взаимосвязи и взаимодействии различных факторов среды с живыми организмами...

- а) экологией
б) экологическими основами
в) охраной природы
г) природопользованием

природопользования

Выберите правильный ответ

2. Движущей силой биогеохимического круговорота веществ в биосфере является ...

- а) магнитное поле Земли
б) антропогенный фактор
в) деятельность живых организмов
г) распад радиоактивных факторов

Выберите правильный ответ

3. Город потребляет из окружающей среды огромное количество природных ресурсов, а возвращает в нее ...

- а) фитонциды
б) цинк
в) отходы
г) пестициды

Выберите правильный ответ

4. К основным источникам энергии используемым человеком, относят гидроэнергию, атомную энергию

- а) тепловую энергию
б) энергию приливов и отливов

- в) энергию ветра г) солнечную энергию

Выберите правильный ответ

5. К достижениям биотехнологии, замедляющим развитие экологического кризиса, относится создание микробных препаратов для ...

- а) поглощения фреонов из воздуха в) повторного использования металлолома
б) очистки атмосферного воздуха от г) очистки сточных вод от загрязнений аэрозолей

Выберите правильный ответ

6. Дефицит пресной воды отсутствует

- а) в Сибири в) на Ближнем Востоке
б) на севере Африки г) в Средней Азии

Выберите правильный ответ

7. Воздействие человека на природу в процессе ее хозяйственного использования называется....

- а) добычей полезных ископаемых в) хозяйствованием
б) охраной природы г) природопользованием

Выберите правильный ответ

8. Движущей силой биогеохимического круговорота веществ в биосфере является

- а) антропогенный фактор в) магнитное поле Земли
б) распад радиоактивных атомов г) деятельность живых организмов

Выберите правильный ответ

9. Крупная городская агломерация с концентрацией большого количества людей, промышленности и транспорта на ограниченном пространстве называется

- а) техносфера в) промышленной зоной
б) антропогенная экосистема г) мегалополисом

Выберите правильный ответ

10. Критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений, называется глобальным (- ой) экологическим (- ой) ...

- а) риском в) кризисом
б) нарушением г) реконструкцией

Выберите правильный ответ

11. Повсеместное уничтожение тропических лесов связано с необходимостью ...

- а) расширить площадь в) провести ирригацию земель сельскохозяйственных систем г) уменьшить ущерб от наводнений
б) снизить поглощение углекислого газа

Выберите правильный ответ

12. Без воздуха человек может прожить около 3 минут, без воды — 3 дня, без пищи — не многим более 30 дней. Это является доказательством того, что человек является составным элементом окружающих его

- а) антропогенных экосистем в) городов
б) естественных экосистем г) агроценозов

Выберите правильный ответ

13. Широкое применение биологических методов защиты растений позволит уменьшить степень загрязнения среды

- а) органическими удобрениями в) отходами
б) пестицидами г) минеральными удобрениями

Выберите правильный ответ

14. Одной из мер, которая может остановить рост численности населения Земли в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки, является

- а) отказ от выплаты пенсий по старости в) переход на однодетную семью в развивающихся странах
б) борьба с неурожаем

г) борьба с инфекционными заболеваниями

Выберите правильный ответ

15. В состав биосферы входит

а) озоновый экран

в) астеносфера

б) ионосфера

г) педосфера

Выберите правильный ответ

16. Антропогенным загрязнением, действующим, в основном, только на человека является .

а) распыление пестицидов над полями

в) радиоактивное загрязнение воды и

б) излучение мобильного телефона при

почвы

разговоре

г) загрязнение

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	0	0	0

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Максимальное число баллов за тест - 16, по 1 баллу за задание.

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1 вариант		2 вариант	
1	г	1	а
2	г	2	в
3	а	3	в
4	г	4	а
5	а	5	г
6	б	6	а
7	б	7	г
8	в	8	г
9	г	9	г
10	в	10	в
11	а	11	а
12	б	12	б
13	в	13	б
14	а	14	в
15	а	15	г
16	в	16	б

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2

1. Спецификация Банка тестовых заданий по I разделу «Взаимодействие общества и природы» тема 1.2. «Природные ресурсы и рациональное природопользование» (Аудиторная самостоятельная работа).

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери один правильный ответ

1 ВАРИАНТ.

Выберите правильный ответ

1. К ископаемым энергетическим ресурсам относится

- а) каменный уголь
- б) солнечная энергия
- в) красный гранит
- г) энергия ветра

Выберите правильный ответ

2. Проведением природоохранных мероприятий (оснащение предприятий очистными сооружениями, внедрение малоотходных, ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий) должны заниматься

- а) комитеты по охране природы
- б) государственные контролирующие органы
- в) промышленные предприятия
- г) санитарно — эпидемические станции

Выберите правильный ответ

3. При выборе места для размещения предприятий необходимо учитывать

- а) направление ветров
- б) климатические факторы местности
- в) ширину санитарно — защитной зоны
- г) отсутствие парниковых газов

Выберите правильный ответ

4. Агроэкосистемой является ...

- а) заливной луг
- б) ирригационная система
- в) национальный парк
- г) пшеничное поле

Выберите правильный ответ

5. Атмосфера представляет собой смесь ...

- а) оксидов С; N; серы
- б) нескольких десятков газов
- в) аргона, гелия, криптона и ксенона
- г) водяного пара и углекислого газа

Выберите правильный ответ

6. К особо охраняемой природной территории не относится

- а) городской парк
- б) природный заказник
- в) государственный заповедник
- г) национальный парк

Выберите правильный ответ

7. К числу полезных ископаемых относят

- а) энергию ветра
- б) каменный уголь
- в) древесный уголь
- г) солнечную энергию

Выберите правильный ответ

8. Одним из ископаемых невозобновимых природных ресурсов является ...

- а) морская вода
- б) лес
- в) солнечная энергия
- г) нефть

Выберите правильный ответ

9. Использование воздуха для дыхания, воды для питья, растительного и животного мира для питания называется формой _____ природопользования

- а) оздоровительной
- б) культурной
- в) жизнеобеспечивающей
- г) хозяйственно-экономической

Выберите правильный ответ

10. Утилизацию бытового мусора можно производить путем компостирования или сжигания ...

- а) в мусоросжигательных установках
- б) в домашних печах
- в) в природе
- г) на свалках

Выберите правильный ответ

11. Животных, численность которых настолько мала, что под угрозой находится их дальнейшее существование, относят к _____ видам

- а) редким и вымирающим
- б) позвоночным
- в) беспозвоночным
- г) исчезнувшим

Выберите правильный ответ

12. Верхняя часть земной коры, в которой при современном уровне развития техники добывают полезные ископаемые, называется

- а) гидросферой
б) биосферой
в) недра
г) атмосфера

Выберите правильный ответ

13. В знаменитых «Красных книгах» содержатся...

- а) перечень общественных экологических организаций
б) список и описание исчезающих видов животных
в) список животных, на которых разрешена охота
г) перечень особо охраняемых территорий

Выберите правильный ответ

14. Часть территории национальных парков, предназначенная для регулируемого туризма и организованного отдыха людей называется

- а) интродукционной
б) ирригационной
в) рекреационной
г) рециркулярной

Выберите правильный ответ

15. Для исчерпаемых природных ресурсов, таких как полезные ископаемые, основным направлением рационального природопользования должно считаться _____ природных ресурсов

- а) оздоровительное использование
б) восстановление
в) выборочное использование
г) комплексное использование

Выберите правильный ответ

16. Полоса, отделяющая металлургический комбинат от жилых зданий, служит зоной

- а) карантинной
б) зеленой
в) санитарно-защитной
г) рекреационной

Выберите правильный ответ

17. Одна из антропогенных причин истощения и загрязнения пресных вод — это загрязнение пресных вод

- а) бактериями и грибами
б) промышленными предприятиями
в) растениями
г) животными

Выберите правильный ответ

18. Земная кора является естественным источником

- а) водяных паров
б) первичной продукции
в) кислорода
г) природного газа

2 ВАРИАНТ.

Выберите правильный ответ

1. Нефть, природный газ, уголь относят к природным минеральным ресурсам

- а) топливно-энергетическим
б) гидроминеральным
в) строительным
г) неметаллическим

Выберите правильный ответ

2. Примером энерго - и ресурсосберегающей технологии может служить

- а) разбавление промышленных стоков речной водой
б) вторичное использование природных ресурсов
в) использование прерывистых технологических процессов
г) извлечение из полиметаллической руды только цинка

Выберите правильный ответ

3. Форма организации технологического процесса, когда отходы производства сведены к минимуму или перерабатываются во вторичные материальные ресурсы, называется _____ производством

- а) промышленным
б) малоотходным
в) безотходным
г) совмещенным

Выберите правильный ответ

4. Процесс разрушения и выноса почвенного покрова потоками воды называется

- а) водной эрозией
б) агротехническим мероприятием
- в) пыльной или черной бурей
г) ветровой эрозией

Выберите правильный ответ

5. Размыв и разрушение горных пород, эрозия почв, перенос и отложение веществ — важные геологические процессы, вызванные особенностями воздействия

- а) солнечной энергии
б) воды
- в) полезных ископаемых
г) почвы

Выберите правильный ответ

6. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление продуктивности нарушенных земель, а так же на улучшение условий окружающей среды, называется

- а) пиролизом
б) деградацией
- в) выбросом
г) рекультивацией

Выберите правильный ответ

7. Природные физические тела и явления, количество и качество которых существенно изменяются в процессе длительного природопользования, называются _____ природными ресурсами

- а) возобновимыми
б) относительно возобновимыми
- в) исчерпаемыми
г) неисчерпаемыми

Выберите правильный ответ

8. Плодородие почвы определяет наличие в ней

- а) тяжелых металлов
б) галофитов
- в) пестицидов
г) гумуса

Выберите правильный ответ

9. Водопады, гейзеры, пещеры, например Кунгурская ледяная пещера на Урале, роцци реликтовых деревьев, отдельные деревья, имеющие историческую или эстетическую ценность, являются примерами

- а) национальных парков
б) заповедников
- в) памятников природы
г) заказников

Выберите правильный ответ

10. Увеличение количества индустриально разрушенных территорий связано с развитием способа добычи полезных ископаемых

- а) тоннельного
б) открытого
- в) закрытого
г) шахтного

Выберите правильный ответ

11. В настоящее время остро стоит вопрос о рациональном использовании

- а) космических ресурсов
б) энергии земных недр
- в) плодородных почв
г) климатических ресурсов

Выберите правильный ответ

12. Эффективной и безотходной является технология, основанная на использовании отходов одного звена производства другими, то есть по аналогии с процессами

- а) гидросферными
б) биосферными
- в) ноосферными
г) атмосферными

Выберите правильный ответ

13. Процесс разрушения почвенного покрова под действием талых и дождевых вод называется почвы

- а) ветровой эрозией
б) засолением
- в) истощением
г) водной эрозией

Выберите правильный ответ

14. Рассеивание газовых выбросов в атмосферу производится с целью.....

- а) сокращения выбросов поршневых газов
б) разгона дождевых облаков
в) уменьшения регионального загрязнения атмосферы

г) уменьшения локального загрязнения атмосферы

Выберите правильный ответ

15. К особо охраняемой природной территории относится

- а) биосферный заповедник
б) зона охраны источников водоснабжения
в) «зеленая зона» вокруг города
г) санитарно-защитная зона

Выберите правильный ответ

16. Запасы недр на Земле являются

- а) относительно возобновимыми
б) исчерпаемыми
в) неисчерпаемыми
г) возобновляемыми

Выберите правильный ответ

17. Научно обоснованный расчет и распределение лесосечного фонда, экономное использование древесины, воспроизводство и повышение продуктивности лесов, защита их от пожаров, вредителей и других неблагоприятных факторов являются задачами воспроизводства и рационального использования

- а) лесов
б) национальных парков
в) растительности
г) заповедников

Выберите правильный ответ

18. К природным топливно-энергетическим ресурсам относится

- а) уголь
б) железная руда
в) подземная вода
г) поваренная соль

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	0	0	0

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Максимальное число баллов за тест - 18, по 1 баллу за задание.

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1 вариант		2 вариант	
1	а	1	а
2	в	2	б
3	а	3	б
4	г	4	а
5	б	5	б
6	а	6	г
7	б	7	в
8	г	8	г
9	в	9	в
10	а	10	б
11	а	11	в
12	в	12	б
13	б	13	г
14	в	14	г
15	г	15	а
16	в	16	б
17	б	17	а

18	г	18	а
----	---	----	---

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3

1. Спецификация Банка тестовых заданий по I разделу «Взаимодействие общества и природы» тема 1.3. «Охрана биосферы»

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери один правильный ответ

1 ВАРИАНТ.

Выберите правильный ответ

1. Одно из направлений деятельности экологического мониторинга включает ...

- а) прогноз состояния окружающей среды
- б) подготовку поправок в природоохранные законы
- в) проведение экологической экспертизы
- г) проведение экологического лицензирования

Выберите правильный ответ

2. С целью определения степени загрязнения воды для питьевых нужд используют показатель...

- а) ХПК — химическая потребность воды в кислороде
- б) ПДВ — предельно допустимые выбросы
- в) ПДК — предельно допустимые концентрации
- г) ПДС — предельно допустимые сбросы

Выберите правильный ответ

3. Права общественных и некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны природы содержит ...

- а) земельный кодекс
- б) лесной кодекс
- в) федеральный закон «О животном мире»
- г) федеральный закон «Об охране окружающей среды»

Выберите правильный ответ

4. Экологическое образование и воспитание должны охватывать ...

- а) население зрелого возраста
- б) всех членов общества
- в) только детей раннего возраста
- г) студенческую и учащуюся молодежь

Выберите правильный ответ

5. Вред, который был нанесен предприятием — загрязнителем, вследствие его хозяйственной деятельности окружающей природной среде или здоровью человека, предполагает ответственность

- а) административную
- б) гражданско-правовую
- в) уголовную
- г) дисциплинарную

Выберите правильный ответ

6. Обеспечение экологической безопасности общества — основная функция ...

- а) гражданина
- б) государства
- в) предприятия,
- г) учебного заведения

Выберите правильный ответ

7. К основным базовым потребностям человека относятся ...

- а) культурные традиции
- б) продукты питания
- в) религиозные традиции
- г) национальные традиции

Выберите правильный ответ

8. Одним из способов очистки почвы от выпавших на ее поверхность радиоактивных веществ является ...

- а) промывка водой

- б) ускорение распада радиоактивных веществ
- в) удаление верхнего загрязненного слоя
- г) обдувание потоком воздуха

Выберите правильный ответ

9. Слежение за изменением климата является задачей мониторинга

- а) регионального
- б) импактного
- в) локального
- г) глобального

Выберите правильный ответ

10. От качества окружающей среды зависит ...

- а) здоровье и продолжительность жизни населения
- б) уровень урбанизации
- в) численность населения страны
- г) скорость роста населения

Выберите правильный ответ

11. Фактором экологической опасности является

- а) перевозка опасных грузов
- б) риск возгорания
- в) выпадение радиоактивных веществ на почву
- г) взрывоопасность веществ

Выберите правильный ответ

12. Дисциплинарным наказанием должностных лиц, рабочих и служащих за экологическое правонарушение является ...

- а) лишение свободы
- б) крупный денежный штраф
- в) понижение в должности и окладе
- г) изъятие орудий правонарушения

Выберите правильный ответ

13. Ограничение, приостановление и прекращение деятельности объектов, вредно действующих на окружающую среду, осуществляют

- а) законодательные органы
- б) учебные заведения
- в) органы государственной исполнительной власти
- г) общественные экологические организации

Выберите правильный ответ

14. В России с начала 90-х годов XX века наблюдается _____ и резкий рост смертности (в 2 раза выше, чем в развитых странах)

- а) увеличение численности населения
- б) увеличение продолжительности жизни
- в) увеличение рождаемости
- г) снижение рождаемости

Выберите правильный ответ

15. Обязательство юридических и физических лиц перед обществом и государством по соблюдению действующих законов по охране окружающей среды называется ответственностью

- а) уголовной
- б) юридической
- в) дисциплинарной
- г) материальной

Выберите правильный ответ

16. Биологический способ нейтрализации загрязнений с помощью микроорганизмов наиболее эффективен для очистки

- а) сточных вод
- б) почвы
- в) твердых отходов
- г) газообразных выбросов

Выберите правильный ответ

17. Совокупность действий, состоящей из процессов, не приводящих прямо или косвенно к ущербам природной среды, отдельным людям и человечеству, называется

- а) емкость среды
- б) экологическим кризисом
- в) экологическим фактором
- г) экологической безопасностью

2 ВАРИАНТ.

Выберите правильный ответ

1. В проектной документации, предоставляемой предприятием на государственную экологическую экспертизу, должны быть перечислены природоохранные мероприятия, а так же мероприятия по окружающей среде

- а) исследованию
- б) по юридической оценке
- в) экономической оценке
- г) оздоровлению

Выберите правильный ответ

2. Приоритет охраны жизни и здоровья человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды изложен в законе Российской Федерации....

- а) «Об охране атмосферного воздуха»
- б) «Об экологической экспертизе»
- в) «О недрах»
- г) «Об охране окружающей среды»

Выберите правильный ответ

3. Изучение и сохранение для исследований естественных, ненарушенных человеком территорий является _____ направлением охраны природы

- а) научно-познавательным
- б) экономическим
- в) воспитательным
- г) здравоохранительным

Выберите правильный ответ

4. К экономическим методам управления природопользованием относится

- а) платеж за выброс загрязняющих веществ
- б) перечень источников промышленных сточных вод
- в) контроль за загрязнением воздуха в городе
- г) защита потребителей от опасной продукции

Выберите правильный ответ

5. Снижение смертности при одновременной высокой рождаемости является причиной

- а) падение численности мирового населения
- б) демографического взрыва
- в) уменьшение антропогенного загрязнения биосферы
- г) сокращение площади пахотных земель в мире

Выберите правильный ответ

6. Одним из способов ликвидации последствий антропогенного воздействия на землю является рекультивация путем

- а) лесоразведения
- б) изоляции пенами
- в) поглощения слоем сыпучих адсорбентов
- г) разбавления водой

Выберите правильный ответ

7. После аварии на Чернобыльской атомной электростанции в районах, прилегающих к радиационно-опасным зонам, проводился мониторинг

- а) местный
- б) глобальный
- в) региональный
- г) импактный

Выберите правильный ответ

8. В целях оценки степени экологической опасности предприятия проводят аналитический анализ его воздействия на окружающую природную среду и государственный (-ую) экологический (-ую) ...

- а) экспертизу
- б) стандартизацию
- в) мониторинг
- г) акцию

Выберите правильный ответ

9. Необходимость культурного поведения на лоне природы необходимо внушать с периода

- а) раннего детства
- б) наступления молодости
- в) школы
- г) наступления зрелости

Выберите правильный ответ

10. Последние полтора века численность населения планеты

- а) оставалась постоянной
- б) росла экспонентально
- в) медленно росла
- г) медленно уменьшалась

Выберите правильный ответ

11. Одним из способов сдерживания процесса испарения жидких химических загрязнителей и ядовитых веществ является использование

- а) адсорбентов
- б) рекультивации земель с помощью лесоразведения
- в) рекультивации земель для сельскохозяйственного пользования
- г) рекультивации земель под водоемы

Выберите правильный ответ

12. Направление охраны природы, когда в результате общения с природой человек становится добрее, мягче, в нем пробуждаются лучшие чувства, называется ...

- а) воспитательным
- б) здравоохранительным
- в) экономическим
- г) научным

Выберите правильный ответ

13. Физические лица могут нести все виды ответственности, а юридические, то есть предприятия, учреждения и организации привлекаются лишь к ответственности

- а) дисциплинарной и материальной
- б) административной и гражданско-правовой
- в) административной и уголовной
- г) уголовной и дисциплинарной

Выберите правильный ответ

14. Следить за тем, чтобы не вводились в эксплуатацию предприятия, не обеспеченные очистными сооружениями, чтобы предприятия соблюдали нормативы качества окружающей природной среды, должны ...

- а) отделы технического контроля
- б) юридические лица
- в) промышленные предприятия
- г) государственные контролирующие органы

Выберите правильный ответ

15. Снизить загрязнение воздуха автомобилями можно за счет внедрения двигателей, работающих

- а) на этиловом спирте
- б) на дизельном топливе
- в) с помощью лигролиновой фракции
- г) на бензине с высоким октановым числом

Выберите правильный ответ

16. Степень мутности и запах — это показатели загрязненности воды

- а) химической
- б) физической
- в) гидробиологической
- г) бактериологической

Выберите правильный ответ

17. Совокупность действий, состоящей из процессов, не приводящих прямо или косвенно к ущербам природной среды, отдельным людям и человечеству, называется

- а) емкость среды
- б) экологическим кризисом
- в) экологическим фактором
- г) экологической безопасностью

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	0	0	0

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Максимальное число баллов за тест - 17, по 1 баллу за задание.

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1 вариант		2 вариант	
1	а	1	г
2	в	2	г
3	г	3	а
4	б	4	а
5	б	5	б
6	б	6	а
7	б	7	г
8	в	8	в
9	г	9	а
10	а	10	б
11	в	11	а
12	в	12	а
13	в	13	б
14	г	14	г
15	б	15	а
16	а	16	б
17	г	17	г

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №4

1. Спецификация Банка тестовых заданий по I разделу «Взаимодействие общества и природы» тема 1.3. «Охрана биосферы» (Аудиторная самостоятельная работа).

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери один правильный ответ

1 ВАРИАНТ.

Выберите правильный ответ

1. Прямое физиологическое воздействие загрязненной окружающей среды на человека происходит при непосредственном контакте и ...

- а) наличие в воздухе оксидов серы и азота
- б) употребление загрязненной рыбы
- в) употребление в пищу загрязненных фруктов
- г) употребление картофеля из загрязненной почвы

Выберите правильный ответ

2. Одним из главных загрязнителей атмосферного воздуха является ...

- а) аргон
- б) диоксид серы
- в) метан
- г) хлористый натрий

Выберите правильный ответ

3. Промышленные стоки из прудов-накопителей и отстойников могут просачиваться вглубь земли и загрязнять ...

- а) подземные воды
- б) озера
- в) пруды
- г) реки

Выберите правильный ответ

4. Ядохимикатами, загрязняющими почву, являются

- а) фитонциды
- б) аллергены
- в) редуценты
- г) пестициды

Выберите правильный ответ

5. Тропические леса поглощают ...

- а) озон
б) угарный газ
- в) углекислый газ
г) гелий

Выберите правильный ответ

6. Устойчивое развитие биосферы требует глубокого научного познания экологического (-их) ...

- а) законов
б) образования
- в) проблем
г) воспитания

Выберите правильный ответ

7. Текстильная промышленность загрязняет гидросферу ...

- а) биогенными веществами
б) красителями
- в) радионуклидами
г) пестицидами

Выберите правильный ответ

8. Для нормальной жизнедеятельности необходимы ...

- а) чистая вода, воздух, лес
б) национальные парки
- в) природные заповедники
г) промышленные предприятия

Выберите правильный ответ

9. Основным видом антропогенного загрязнения гидросферы является _____ загрязнение

- а) механическое
б) электромагнитное
- в) шумовое
г) химическое

Выберите правильный ответ

10. Извержение вулканов, лесные пожары, пыльные бури, процессы выветривания — это все примеры _____ загрязнения атмосферы

- а) сельскохозяйственного
б) искусственного
- в) антропогенного
г) естественного

Выберите правильный ответ

11. Смыв воды с полей загрязняет водоемы

- а) оксидами азота
б) оксидами углерода
- в) пестицидами
г) углеводами

Выберите правильный ответ

12. Влияние радионуклидов на человека состоит в том, что они могут ...

- а) вызывать заболевание щитовидной железы
б) привести к аллергии
в) привести к заболеванию силикозу
г) вызывать раковые заболевания

Выберите правильный ответ

13. Вещества, выделяемые листьями и цветами деревьев, обезвреживающие городской воздух, убивающие вредных микроорганизмов, задерживающие развитие возбудителей инфекций, называются ...

- а) катализаторами
б) бактериями
- в) фитонцидами
г) лекарствами

Выберите правильный ответ

14. Автотранспорт загрязняет атмосферу

- а) золой
б) углеводородами
- в) фреонами
г) растворителями

Выберите правильный ответ

15. Природа — источник не только материальных благ, но и удовлетворения потребностей человека

- а) эстетических
б) здравоохранительных
в) экономических
г) хозяйственных

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	0	0	0

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Максимальное число баллов за тест - 15, по 1 баллу за задание.

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1 вариант			
1	б		
2	г		
3	в		
4	б		
5	г		
6	а		
7	а		
8	б		
9	г		
10	в		
11	б		
12	а		
13	б		
14	а		
15	а		

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к **дифференцированному зачету** по учебной дисциплине «**Экологические основы природопользования**» для обучающихся по специальности **32.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины. Связь дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы специальности.
2. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Характерные особенности биосферы. Круговорот вещества и энергии в природе. Механизмы устойчивости биосферы. Структура, природных экосистем
3. Экологическая ниша человека. История взаимоотношений человека и природы Антропогенное воздействие на биосферу.
4. Влияние урбанизации на биосферу. Особенности антропогенных систем: городских экосистем и агроэкосистем.
5. Глобальные экологические проблемы. Экологический кризис
6. Утилизация промышленных и бытовых отходов
7. Загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их классификация.
8. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов
9. Природные ресурсы и их классификация. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства

природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Прогнозирование последствий природопользования.

10. Международные акты в области охраны окружающей среды. Государственная политика Российской Федерации в области охраны природы и рационального природопользования. Законодательные акты и нормативные документы в области защиты атмосферы, гидросферы, почвы и зелёных насаждений.

11. Нормирование безопасности промышленных товаров, пищевых продуктов.

12. Цели и задачи экологического мониторинга. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Мониторинг экологического состояния региона, города, городского района. Производственный экологический мониторинг (ПЭМ).

13. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды

14. Органы управления и надзора по охране природы.

15. Экологическая стандартизация и экспертиза. Экологический риск.

16. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.

Промежуточная аттестация состоит из выполнения тестовой работы.

ЗАЧЕТНЫЙ ТЕСТ

1 ВАРИАНТ

Инструкция: выбери правильный ответ (может быть два правильных ответа)

Выберите правильный ответ

1. Экологические факторы подразделяются на ...

- А) искусственные и естественные
- Б) социальные и природные
- В) абиотические и биотические
- Г) климатические и почвенно-грунтовые

Выберите не менее двух правильных ответов

2. В состав биосферы входят все ...

- А) минеральные вещества
- Б) звёзды
- В) животные
- Г) растения

Выберите правильный ответ

3. Воздействия человека на природу, с целью приспособления её к своим потребностям, называют _____ вмешательством.

- А) глобальным
- Б) стандартным
- В) преднамеренным
- Г) экономическим

Выберите не менее двух правильных ответов

4. Причинами возникновения смога служат скопления в воздухе...

- А) озона
- Б) кислорода
- В) пылевых частиц
- Г) сернистого газа

Выберите правильный ответ

5. К экологическим катастрофам относится ...

- А) зарастание поля сорняками

- Б) зарастание водоёма ряской
- В) разлив бензина на автозаправке
- Г) загрязнение водоема нефтью

Выберите не менее двух правильных ответов

6. К причинам современного роста опустынивания в различных странах мира относят ...

- А) увеличение антропогенной нагрузки
- Б) снижение добычи полезных ископаемых
- В) рост народонаселения
- Г) уменьшение расходов воды промышленностью

Выберите правильный ответ

7. Техническая система многократного использования воды в одном и том же производственном процессе, называется...

- А) биотехнологией
- Б) свободным водопользованием
- В) очистным сооружением
- Г) замкнутым водопользованием

Выберите правильный ответ

8. В мире основная масса используемой человеком пресной воды идёт на...

- А) переработку молока
- Б) выпечку хлеба
- В) орошение сельскохозяйственных земель
- Г) бытовые нужды

Выберите не менее двух правильных ответов

9. Относительно возобновимыми природными ресурсами можно считать...

- А) ветер
- Б) каменный уголь
- В) плодородие почвы
- Г) деревья большого возраста

Выберите правильный ответ

10. Нерациональное природопользование приводит к ...

- А) сохранению природных ресурсов
- Б) уменьшению добычи полезных ископаемых
- В) очищению окружающей среды
- Г) истощению природных ресурсов

Выберите не менее двух правильных ответов

11. Промышленные предприятия в настоящее время должны развиваться, внедряя ...

- А) загрязняющие вещества
- Б) малоотходные технологии
- В) безотходные технологии
- Г) старые технологии

Выберите правильный ответ

12. Наиболее актуальна проблема обеспечения пищевыми ресурсами в странах...

- А) Америки и Канады
- Б) России и Украины
- В) Африки и Юго-Западной Азии
- Г) Австралии и Гренландии

Выберите не менее двух правильных ответов

13. В структуру атмосферы входит ...

- А) гетеросфера
- Б) мезосфера
- В) тропосфера
- Г) ультросфера

Выберите правильный ответ

14. На территории заповедников запрещена ...

- А) охота
- Б) научная работа
- В) исследовательская работа
- Г) перепись видов

Выберите правильный ответ

15. Одним из направлений рационального использования месторождений цветных металлов является...

- А) извлечение из руды всех ценных металлов
- Б) получение максимальной прибыли
- В) использование дешёвой рабочей силы
- Г) увеличение объёма добычи руды

Выберите правильный ответ

16. Причиной вымирания диких животных является...

- А) разрушение и сокращение их местообитаний
- Б) охота на них
- В) засуха и наводнение
- Г) извержение вулканов

Выберите не менее двух правильных ответов

17. Мониторингом окружающей среды называется регулярное наблюдение за ...

- А) природными ресурсами
- Б) растительным и животным миром
- В) сельскохозяйственными культурами
- Г) ростом городов

Выберите правильный ответ

18. Для прогнозирования экологической ситуации на предприятии необходимо ...

- А) разрабатывать экологический паспорт
- Б) оформлять финансовую документацию
- В) проводить экономические митинги
- Г) контролировать деятельность рабочих

Выберите не менее двух правильных ответов

19. Экологические права и обязанности граждан регулируются ...

- А) постановлениями городского собрания
- Б) приказами по предприятию
- В) законом «Об охране окружающей среды»
- Г) Конституцией РФ

Выберите правильный ответ

20. Экологическое образование должны давать...

- А) только высшие учебные заведения
- Б) все учебные заведения и средства массовой информации
- В) только государственные телевизионные каналы
- Г) религиозные организации

Выберите не менее двух правильных ответов

21. Дисциплинарная ответственность предполагает ...

- А) лишение свободы
- Б) понижение в должности
- В) строгий выговор
- Г) уголовное наказание

Выберите правильный ответ

22. Главная цель экологических общественных организаций...

- А) объединить усилия на решение экологических проблем
- Б) объединить усилия на изучение природного ландшафта
- В) повлиять на улучшение демографической ситуации в стране

Г) бороться за сооружение атомных электростанций

Выберите не менее двух правильных ответов

23. Основные жизненно важные потребности человека заключаются в ...

- А) рекреации
- Б) образовании
- В) еде
- Г) кислороде

Выберите правильный ответ

24. Чтобы предотвратить загрязнение почвы ядохимикатами, уничтожающими вредителей культурных растений, необходимо...

- А) наносить ядохимикаты на растения только в виде растворов на керосине
- Б) начать производить более сильные ядохимикаты
- В) перейти на биологические методы защиты растений
- Г) сократить площадь под посевами

Выберите не менее двух правильных ответов

25. Прямое воздействие водных загрязнителей на человека происходит при ...

- А) купании
- Б) употреблении в пищу водных растений
- В) употреблении овощей
- Г) питьевом использовании воды

Выберите правильный ответ

26. При повышенных концентрациях в атмосфере оксида азота у человека возникает ...

- А) сердцебиение
- Б) учащение пульса
- В) понижение температуры
- Г) сильный кашель

Выберите не менее двух правильных ответов

27. Воду для питья в домашних условиях необходимо ...

- А) обработать марганцовкой
- Б) отстаивать
- В) настоять на травах
- Г) кипятить

Выберите правильный ответ

28. Основными путями попадания загрязнений в почву является их поступление с ...

- А) ветром
- Б) животными
- В) насекомыми
- Г) атмосферными осадками

Выберите не менее двух правильных ответов

29. Воспроизводство леса человеком заключается в ...

- А) вырубке леса
- Б) сукцессии леса
- В) посеве семян растений
- Г) посадке молодых деревьев

Выберите правильный ответ

30. Основные принципы охраны окружающей среды изложены в ...

- А) Лесном кодексе
- Б) Законе РФ «О земле и недрах»
- В) Законе РФ «Об охране окружающей природной среды»
- Г) Декларации окружающей среды

Выберите правильный ответ

31. Основным источником загрязнения почвы свинцом по обочинам дорог является...

- А) коммунально-бытовое хозяйство

- Б) лёгкая промышленность
- В) радиоэлектронная промышленность
- Г) автомобильный транспорт

Выберите правильный ответ

32. Социальные аспекты взаимодействия человека и среды обитания изучает...

- А) социальная экология
- Б) экология популяций
- В) геоэкология
- Г) экология литературы

2 ВАРИАНТ

Выберите не менее двух правильных ответов

1. К одному из направлений экологии относят ...

- А) плазменную экологию
- Б) геоэкологию
- В) социальную экологию
- Г) экологию радиации

Выберите правильный ответ

2. В состав биосферы входят все ...

- А) животные
- Б) минеральные вещества
- В) звёзды
- Г) города

Выберите не менее двух правильных ответов

3. К антропогенным изменениям в биосфере относят ...

- А) возникновение сукцессий
- Б) развитие экосистем
- В) осушение болот
- Г) вырубку лесов

Выберите правильный ответ

4. Узкие улицы и высокие здания городов способствуют ...

- А) установлению экологического равновесия
- Б) выдуванию токсичных веществ из приземного слоя
- В) увеличению видового разнообразия флоры и фауны города
- Г) задержанию токсичных соединений в приземном слое города

Выберите не менее двух правильных ответов

5. Теоретически сокращение видового разнообразия планеты можно приостановить путём...

- А) десятикратного увеличения числа зоопарков
- Б) посадки лесозащитных полос в засушливых степях
- В) организации новых биосферных заповедников
- Г) создания генетических банков исчезающих видов

Выберите правильный ответ

6. К снижению плодородия почвы, вызванным воздействием человека, относят ...

- А) мелиорацию
- Б) рекультивацию
- В) эрозию
- Г) селекцию

Выберите не менее двух правильных ответов

7. С точки зрения охраны окружающей среды экологически чистым топливом для автотранспорта является ...

- А) водород
- Б) бензин

В) этиловый спирт

Г) мазут

Выберите правильный ответ

8. В мире основная масса используемой человеком пресной воды идёт на...

А) выпечку хлеба

Б) переработку молока

В) орошение сельскохозяйственных земель

Г) бытовые нужды

Выберите правильный ответ

9. Лесные ресурсы относятся к группе _____ ресурсов.

А) химических

Б) биологических

В) невозобновимых

Г) минеральных

Выберите не менее двух правильных ответов

10. Рациональное природопользование должно _____ природные ресурсы.

А) не восстанавливать

Б) увеличивать нагрузку на

В) комплексно использовать

Г) вторично использовать

Выберите правильный ответ

11. При выборе места для рационального размещения предприятий необходимо учитывать...

А) наличие поблизости учреждений культуры

Б) красоту солнечного заката

В) отсутствие привидений на местности

Г) направление распространения выбросов из дымовых труб в атмосфере

Выберите не менее двух правильных ответов

12. Причиной снижения плодородия почвы может быть ...

А) засоление

Б) затопление

В) внесение суперфосфата

Г) внесение гумуса

Выберите правильный ответ

13. Важнейшей причиной уменьшения запасов пресных вод является ...

А) уменьшение народонаселения

Б) образование новых водоемов

В) установка очистных сооружений

Г) сокращение водоносности рек

Выберите не менее двух правильных ответов

14. В заповедниках охраняются все природные объекты, например ...

А) растения и животные

Б) хозяйственные постройки

В) ландшафт

Г) воздушное пространство

Выберите правильный ответ

15. Одним из направлений рационального использования месторождений цветных металлов является...

А) использование дешёвой рабочей силы

Б) получение максимальной прибыли

В) извлечение из руды всех ценных металлов

Г) увеличение объёма добычи руды

Выберите правильный ответ

16. Причиной вымирания диких животных является...

- А) засуха и наводнение
- Б) разрушение и сокращение их местообитаний
- В) извержение вулканов
- Г) охота на них

Выберите правильный ответ

17. Анализ химических проб почв, вод и воздуха осуществляют _____ методом.

- А) дистанционным
- Б) физико-химическим
- В) биологическим
- Г) биоиндикационным

Выберите не менее двух правильных ответов

18. Основные экологические нормативы следующие ...

- А) ПДУ – предельно допустимый унос
- Б) ПДТ – предельно допустимая технология
- В) ПДК – предельно допустимые концентрации
- Г) ПДС – предельно допустимые сбросы

Выберите правильный ответ

19. Экологические права и обязанности граждан регулируются ...

- А) Правовым кодексом РФ
- Б) законом «О семье»
- В) Уголовным кодексом РФ
- Г) Конституцией РФ

Выберите не менее двух правильных ответов

20. Высокая продолжительность жизни людей отмечена в ...

- А) Франции
- Б) Японии
- В) Египте
- Г) Афганистане

Выберите правильный ответ

21. Ответственность в виде наложения штрафов как на отдельных лиц, так и на предприятия в целом называется ...

- А) трудовой
- Б) общественной
- В) уголовной
- Г) административной

Выберите не менее двух правильных ответов

22. К мерам материального поощрения природопользования относят ...

- А) налоговые льготы
- Б) увеличение налогов
- В) применение поощрительных цен
- Г) наложение штрафов

Выберите правильный ответ

23. Совокупность людей, проживающих на какой-то крупной территории, называется ...

- А) объектом природопользования
- Б) народонаселением
- В) новообразованием
- Г) агроценозом

Выберите правильный ответ

24. Чтобы предотвратить загрязнение почвы ядохимикатами, уничтожающими вредителей культурных растений, необходимо...

- А) перейти на биологические методы защиты растений
- Б) начать производить более сильные ядохимикаты
- В) сократить площадь под посевами

Г) наносить ядохимикаты на растения только в виде растворов на керосине

Выберите правильный ответ

25. К химическому загрязнению окружающей среды относят загрязнения ...

- А) органические
- Б) бактериологические
- В) грибковые
- Г) вирусные

Выберите не менее двух правильных ответов

26. К передвижным антропогенным источникам загрязнения атмосферы относят ...

- А) заводы
- Б) предприятия
- В) автомобили
- Г) самолёты

Выберите правильный ответ

27. Биологическое самоочищение водоёмов обеспечивается...

- А) внесением в водоёмы генетически изменённых микроорганизмов
- Б) совокупной деятельностью населяющих их живых организмов
- В) за счёт жизнедеятельности ряски и кувшинок
- Г) путём контролируемого внесения в водоёмы негашеной извести

Выберите не менее двух правильных ответов

28. Современным способом промышленного сельскохозяйственного производства, загрязняющими почву, является ...

- А) широкомасштабное применение ядохимикатов
- Б) применение чрезмерно высоких доз минеральных удобрений
- В) рекультивация земель
- Г) обильный полив

Выберите правильный ответ

29. Обширные девственные леса ещё сохранились на территории...

- А) Аравийского полуострова
- Б) Гренландии
- В) Сахары
- Г) Сибири

Выберите не менее двух правильных ответов

30. Объекты охраны окружающей среды подразделяются на ...

- А) личные
- Б) международные
- В) городские
- Г) национальные

Выберите правильный ответ

31. Основным источником загрязнения почвы свинцом по обочинам дорог является...

- А) автомобильный транспорт
- Б) лёгкая промышленность
- В) коммунально-бытовое хозяйство
- Г) радиоэлектронная промышленность

Выберите правильный ответ

32. Социальные аспекты взаимодействия человека и среды обитания изучает...

- А) экология литературы
- Б) геоэкология
- В) экология популяций
- Г) социальная экология

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме
----------	------------------------------

	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	0	0	0

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Максимальное число баллов за тест - 32, по 1 баллу за задание.

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1 вариант		2 вариант	
1	в		Б,в
2	В,г		а
3	в		В,г
4	В,г		г
5	г		В,г
6	А,в		в
7	г		А,в
8	г		г
9	А,г		б
10	г		В,г
11	Б,в		г
12	в		А,б
13	Б,в		г
14	а		А,в
15	а		в
16	а		б
17	А,б		б
18	а		В,г
19	В,г		г
20	а		А,б
21	Б,в		г
22	а		А,в
23	В,г		б
24	в		а
25	А,г		а
26	г		В,г
27	Б,г		б
28	г		А,б
29	В,г		г
30	в		Б,г
31	г		а
32	в		г